

11月15日 入学前教育説明会②

(株)KEIアドバンス
高等教育事業企画開発部

ご挨拶



Athlearn(アスラーン)とは、「学び」の側面から大学の運動部学生のデュアルキャリア形成を支援すべく、株式会社KEIアドバンスが立ち上げたサービスです。運動部学生(Athlete)の学び(Learning)をサポートしております。

今までに、『大学の運動部学生のための「学び」のハンドブック』をはじめとしたテキスト教材や、アニメーション動画を使った講義教材など、運動部学生に特化した教材を作成し、多くの運動部学生の皆様や大学の教職員の皆様にご好評をいただいております。

ご検討のほど、どうぞ宜しくお願い致します。

本日の流れ

- ▶新教材について
- ▶既存教材について
- ▶料金・添削システム等について
- ▶アスラーンハイスクールのお知らせ・寄稿のお願い
- ▶【予告】新プログラムについて

新教材について

運動部学生のための スポーツ探究ことば入門



教材テーマ

【共通】日本語表現の基本ルールを復習する。
高校生から大学生へのマインドの転換をはかる。

- 【Vol.1】自分の競技経験や学習経験をふりかえることで自己理解を深める。
- 【Vol.2】大学生として求められる「自分で自分を成長させる」ためのスキルを身に付ける。
- 【Vol.3】4年間のデュアルキャリアを構想し、レポートとして表現する。

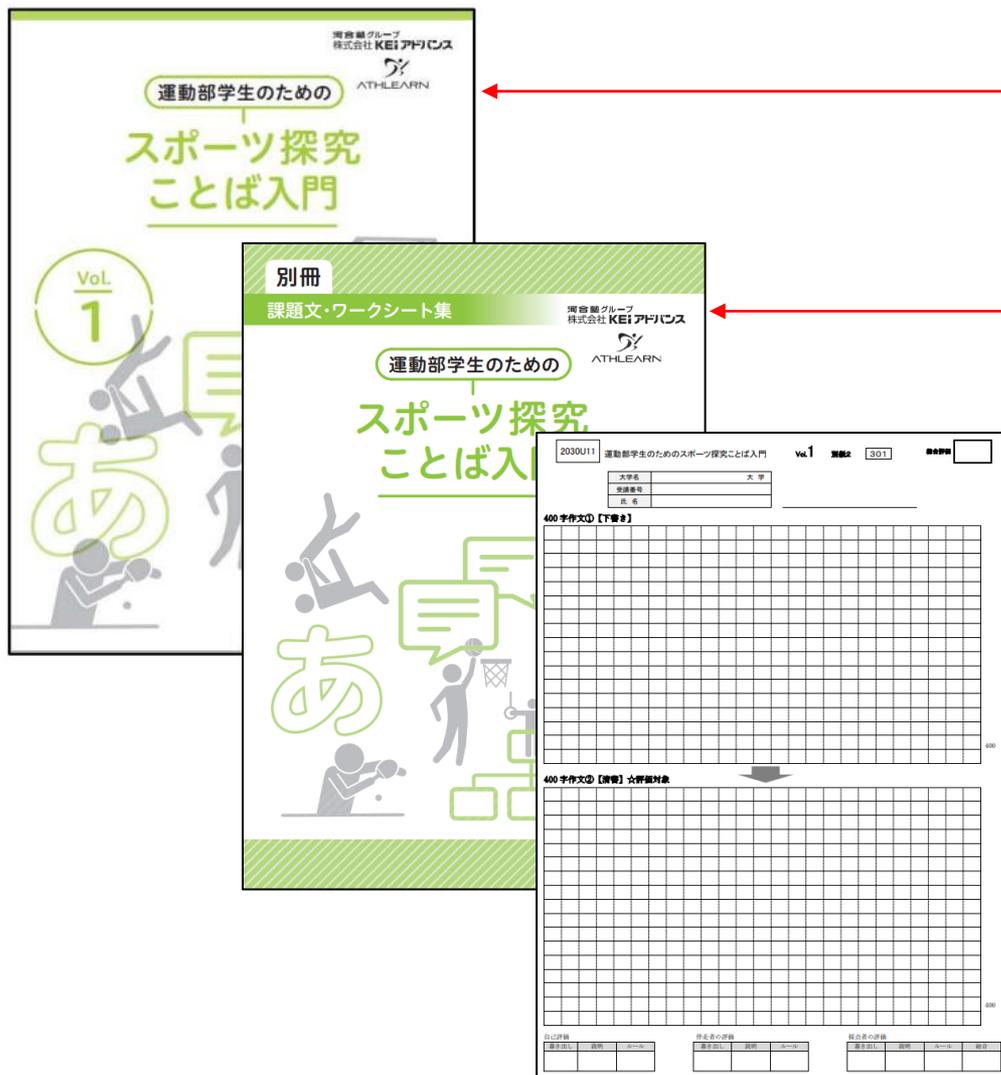
Vol.1	Vol.2	Vol.3
競技経験を振り返る	文章の読み方を身に付け、高校と大学の違いを理解する	アスリート・ライフスキル
学習スタイルと自己成長の特徴を理解する	デュアルキャリアを目指す	デュアルキャリアが困難になる理由を考える
経験をふりかえり、分析する	自分で自分を教育する	スポーツの目標設定・行動計画 成果まとめ
スポーツの目標設定と行動計画	スポーツの目標設定・行動計画 経過チェック	まとめレポート作成

※ループリックあり
⇒学生本人や指導者が採点できるよう、ポイントを提示しています。

伴走者
設定

他者と対話することでより自己を理解し、客観的に評価するため、「伴走者」を任意で設定(親・顧問・監督など)

教材の構成



本冊(問題冊子)

Vol.1-3



別冊(課題文・ワークシート)

共通1冊



解答用紙

Vol.1-3

添削ありの場合、こちらのみご提出いただきます

各Volのみの販売も承りますが、内容上、セットでのご活用をお勧めいたします。

自分の競技経験をふりかえる

このテーマに必要な道具 筆記用具、蛍光ペン

使用するワークシート 「課題文・ワークシート集p.15 my年表」、「解答用紙」



このテーマのねらい
 大学アスリートとしての過ごしかたを考えるためには、これまでの経験や考えかたを見つめ直す必要があります。ここでは、これまでの競技生活や経験を言葉にして振り返ります。

- 到達目標**
- ① これまでの自分の競技生活・経験を思い出して、書き出すことができる。
 - ② これまでの自分の競技生活・経験から重要な出来事を選ぶことができる。
 - ③ 段落の決まり・一文の長さ・文体に気を付けて文章を書き直すことができる。

👉📖 レクチャー

これまでの競技生活や経験をふりかえります。競技を通じて感じたことや考えたことは、言葉にして記録すること、文章に残すことが大切です。

文章を書くときには、自分で振り返るためにも他の人に伝えるためにも、読みやすいか、書きかたは正しいかに注意しましょう。このテーマでは自分で書いた文章を「段落の決まり・一文の長さ・文体」に気を付けて書き直します。大学ではレポートなどで自分の考えを文章で提出する機会が多くあります。大学で使う書きかたに合わせてみましょう。

ワーク1 (目標学習時間45分)

これまでの自分の競技生活や経験を思い出して書きましょう。

- ① 競技を始めてから現在までを思い出して「課題文・ワークシート集p.15 my年表」に書きましょう。

年 (いつ)	出来事 (どのようなことが起きたか)	タイトル
例 2015年	例 小学校6年生の公式戦で、はじめてサヨナラタイムリーヒットを打った。	

- ② my年表の中で大事だと思った出来事(自分にとっての転換点など)に蛍光ペンで色を付けて、タイトルをつけましょう。

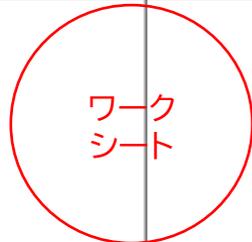
年 (いつ)	出来事 (どのようなことが起きたか)	タイトル
例 2015年	小学校6年生の公式戦で、はじめてサヨナラタイムリーヒットを打った。	例 勝利への貢献の喜び

- ③ my年表の中で大事だと思った出来事を中心に、これまでのアスリート人生を説明してください。「解答用紙」に400字で作文しましょう(400字を超えてもかまいません)。

vol.1 テーマ 1 ワーク1(1) my年表

競技を始めてから現在までを思い出してmy年表を作ってみよう。

年 (いつ)	出来事 (どのようなことが起きたか)	表題
例 2015年	例 小学校6年生の公式戦で、はじめてサヨナラタイムリーヒットを打った。	

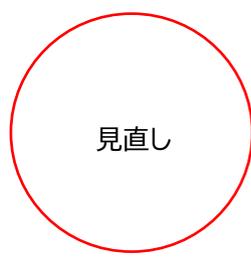
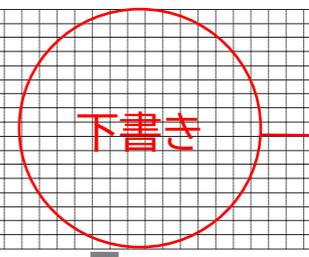


2020U11 運動部学生のためのスポーツ探究とは入門 vol.1 単価: 301

大学生名: _____ 大学: _____
 所属番号: _____
 氏名: _____

400字作文①【下書き】

400字作文②【清書】 大群組発表



ワーク 2 (目標学習時間45分) 文章のルールを理解し、下書きを推敲する

大学では、レポートなどの提出前に、自分の文章を自分で見直して内容をよりよくすること(自分で「推敲(すいこう)」すること)が必要です。文章に関するルールを学んで、自分の文章を直しましょう。

1 段落の決まり

- 改行して段落を新しく始めるときは、最初の1字分を空けましょう。
- 句読点(「、」と「。」)は1マス使いましょう。ただし、句読点が行の最初にくる場合は、前の行の最後のマス目に文字と一緒に書きましょう。

	私	は	、	こ	れ	ま	で	競	技	者	と	し	て、
…	…	…	…	に	取	り	組	ん	で	き	た	。	

- 英数字は1マスに2字書きましょう。(大文字は1マス1字)

20	22	年	8	月	30	日							
新	し	い	me	th	od	を	試	す	。				

- 括弧(「」や「()」)は1マスに書きましょう。ただし、括弧が行の最初にくる場合は、前の行の最後のマス目に文字と一緒に書きましょう。

…	…	…	…	こ	の	方	式	を	「	K	E	I	」	法
と	呼	ぶ	。											

練習問題 「2021年7月23日、東京オリンピックの開会式が執り行われた。」という文を下の原稿用紙に書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 一文の長さ

一文は短く、ひとつの意味に絞ると読みやすくなります。

Point 1 一文は長くても60字までにしましょう。

Point 2 ひとつの文はひとつの意味に絞りましょう(一文一義)。

練習問題 以下の文を、読みやすいように直しましょう。長すぎる文はできるだけ短い文に切り取り、接続詞を入れて読みやすくしましょう。

1 東京オリンピックのサッカー競技は東京スタジアムなど7会場を使用し、決勝は男女ともに横浜国際総合競技場で開催された。

2 私は野球部に所属しており、練習はハードで大変だが、授業も始まり毎日充実していると感じている。

CHECK!

CHECK 1 | ワーク1 ③で書いた文章の文の数はいくつですか。「。」に蛍光ペンを付けて数えてみましょう。

CHECK 2 | ワーク1 ③で「。」と「。」の間が60字(3行)以上になっている文の数はいくつですか。

文章ルール
レクチャー・
練習

推敲

- 段落の決まり・一文の長さ・文体の統一に注意して「解答用紙」をもう一度書き直しましょう。用紙は「解答用紙」を使用しましょう。
- 文章を書いたら下記の「評価の基準(ルーブリック)」を読んで、解答用紙にA～Cの評価を書きましょう。当てはまる項目にそれぞれ鉛筆で○をつけましょう。
- 伴走者による評価
伴走者の方は、作文を読んで下記の「評価の基準(ルーブリック)」にを基に解答用紙にA～Cの評価をしてください。作文を書いた人の評価と伴走者の評価が違う場合は、その理由を話し合うことで振り返りが深まります。

評価の基準(ルーブリック)

項目	A	B	C
競技生活・経験のふりかえりと書き出し	これまでの競技生活・経験を書き出すことができていて、その内容を具体的に書いている。	これまでの競技生活・経験を書き出すことができていないが、具体的に書けていない。	これまでの競技生活・経験を書き出すことができていない。
大事だと思った出来事の明示と説明	大事だと思った出来事がはっきり分かるように書かれていて、その理由なども説明できている。	大事だと思った出来事がはっきり分かるように書かれているが、その理由などは説明できていない。	大事だと思った出来事がはっきり分かるように書かれておらず、その説明もできていない。
文章を書くときのルール(①段落の始めを1字空ける。②60字以上の文は書かない。③デス・マス体は使用しない。)	①、②、③のすべてにおいて、一つもミスなく文章を書けている。	①、②、③の3項目のうち、1項目についてミスが見られたが、他の2項目ではミスが見られない。	①、②、③の3項目のうち、2項目以上でミスが見られる。

提出課題

このテーマの課題は提出課題です。ワークシートの提出先が指定されている場合、しっかりと期日までに提出をして下さい。

清書

評価

読み

長い文章をまとめるときは、段落ごとにまとめてから全体のまとめを作ります。

練習問題

次の文章の中心文・支持文はどれですか。番号で答えましょう。

1 中心文

2 支持文

①KEI大学は運動部学生の支援に力を入れている。②たとえば、遠征費の支援や練習環境の充実のために補助金を出している。③また、トレーニングや体調管理で、学生が必要に応じて、

文章ルール
レクチャー・
練習

ワーク 2

(目標学習時間45分) 高校と大学の違いについて考える

1 課題文1を読んでまとめましょう。

課題文・ワークシート集p.3 課題文1「第3回 大学での勉強は役に立つのか？」 溝上慎一 大学新聞Web Edition 2007/08/25

1 用語調べ

表に載っている言葉の読み方と意味を調べて用語の右の列に記入しましょう。他にわからない言葉があったら、表の空欄に調べた内容を記入しましょう。

用語	読み方	意味
蓄積		
汎用的		
敷延		

2 記事の各段落を1文でまとめましょう。各段落の1文まとめ同士がきれいに繋がっていかなくてもかまいません。

段落	1文まとめ
第1段落	
第2段落	
第3段落	
第4段落	
第5段落	
第6段落	

3 3行要約

2をふまえて記事を3行でまとめましょう。

1 一言感想

記事を読んだ感想を一言で書きましょう。

2 課題文2を読んでまとめましょう。

課題文・ワークシート集p.4 課題文2「青学大陸上部の専任人材育成に学ぶ、VUCA(予測不能)時代に飛躍する方法」(一部抜粋) 佐藤正彦 パラサポWEB 2021/09/13

1 用語調べ

表に載っている言葉の読み方と意味を調べて用語の右の列に記入しましょう。他にわからない言葉があったら、表の空欄に調べた内容を記入しましょう。

用語	読み方	意味
曖昧		
画一		

2 記事を読んで次の質問に答えましょう。

1.「自主性」とは何ですか。記事をふまえて説明しましょう。

2.「主体性」とは何ですか。記事をふまえて説明しましょう。

3 3行要約

記事を3行でまとめましょう。

1 一言感想

記事を読んだ感想を一言で書きましょう。

3 高校と大学の共通点と違いや記事をふまえて、自分で課題を見つけて考え実行できる主体性のある人材になるためには、どうしたらよいと思いますか。あなたなりの考えを書きましょう。

読解

読解

まとめ

まとめ

自分の意見

自分の目標設定

目標の
立て方について
レクチャー

実際に
目標を立てる

実施・
チェック・
修正

4 スポーツの目標設定と行動計画

このテーマに必要な道具 筆記用具、動画を見るための端末(スマートフォンなど)
使用するワークシート 課題文・ワークシート集p.16「スポーツの目標階層図」、p.17「自主トレーニング計画」

このテーマのねらい
目標を設定して達成することを通じて競技力を上げ、自分を身につける。

到達目標
① スポーツの目標設定のやり方を理解し、入学前設定ができるようになる。
② 結果を達成するためのパフォーマンス目標、行動目標を立てることができる。
③ 目標設定をもとにトレーニング計画を立てられる。

レクチャー スポーツにおける目標設定の方法
目標を立てることはスポーツに取り組む上で必要です。あなたはこれまでどんな目標(ベストを尽くす)と「監督にアピールする」という目標は、達成できたかどうかふさわしくありません。また、「全国優勝」「連載通算」などの結果目標は、相手の強目標だけでは不十分です。このような目標だけを立てていた人は、これまでの目標スポーツでは、客観的に測ったり評価したりできるパフォーマンス目標と行動目標の目標設定について、レクチャー動画でポイントを確認してみましょう。



図1 スポーツにおける目標設定の階層構造

ワーク1 (目標学習時間45分～60分)

① レクチャー動画を見てポイントをとめる
スポーツにおける目標設定のレクチャー動画を見ながら、必要なことをメモ欄に書きましょう。そのあと、スポーツの目標設定において大切なポイントを4つ自分の言葉でまとめましょう。

(メモ欄)

(目標設定のポイント)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



② 結果目標をイメージする
あなたは大学入学後、選手としてどのような状態で大学スポーツ結果目標について、自分で測定して評価できることを意識して、

- 良い例 *高校ベストタイム00秒を出せる状態で4月を以て、+4月のサッカーリーグ戦でレギュラーを獲得する
- 悪い例 *ベストな状態で4月を迎える。 *先軍に負け

目標設定の振り返りシート

達成度	達成度	達成度
達成度	達成度	達成度

ミニトピックス① スポーツの目標設定と行動計画 ~経過チェック

このテーマに必要な道具 筆記用具、課題文・ワークシート集p.16「スポーツの目標階層図」、p.18「自主トレーニング計画」

到達目標
① 目標設定や行動計画を実践できているか、自分で評価できる。
② 自己評価活動を通して目標やトレーニング計画の見直しができる。

レクチャー スポーツにおける目標設定のプロセス

VoL1テーマ4「スポーツの目標設定と行動計画」で、目標を設定してトレーニング計画を立て、スポーツの目標設定は図1にあるように、①自己分析、②目標の決定、③練習手段の工夫・プロセスのなかで行われる意思的・組織的・計画的な練習方法です(杉原,2008,p.164)。評価できていなければ新しい目標を設定し、達成できていなければ目標や練習方法を見直しましょう。



図1 スポーツにおける目標設定のサイクル(杉原,2008,p.164)

① 行動の自己評価

図1④の途中経過を確認していきましょう。あなたが立てたトレーニング計画について、今までの進捗はどうか? 次の表で、あてはまるものを○で囲みましょう。

行動評価	評価			
	S	A	B	
行動の程度	ほぼ計画通りにトレーニングを行うことができた。実行率はほぼ100%である。	やや計画通りにトレーニングを行うことができたが、計画通りにできない日もあった。実行率は80%程度である。	計画通りにトレーニングを行う日と行っていない日がある。実行率は50%程度である。	1週目に目標を設定したが、計画通りに行わなかった。実行率は20%程度である。

目標を決めて計画を立てることは簡単なことかもしれませんが、実行するのは簡単なことではありません。目標を立てた後、投げ出す必要はなく、自分の目標設定やトレーニング計画が正しくかっています。

目標の種類	達成度	目標設定ポイントの振り返り			
		具体性	評価・測定	達成可能性	期限
(記入例) パフォーマンス目標1	できた・できなかった	○	△	×	○
パフォーマンス目標1	できた・できなかった				
行動目標1	できた・できなかった				
行動目標2	できた・できなかった				
パフォーマンス目標2	できた・できなかった				
行動目標3	できた・できなかった				
行動目標4	できた・できなかった				
パフォーマンス目標3	できた・できなかった				
行動目標5	できた・できなかった				
行動目標6	できた・できなかった				

② スポーツの目標設定プロセスをふりかえる

教材を通して、スポーツの目標設定プロセスを経験することができました。この経験をふりかえり、表に記入しましょう。自己評価(○:大変よかったです、△:できた、△:あまりできなかった、×:全くできなかった)

目標設定プロセス	自己評価	できたこと、楽しかったことなど
①自己分析		
②目標の決定		
③練習手段の工夫・計画		
④練習の実施		
⑤評価(フィードバック)		

③ 大学スポーツの目標設定

よいよい4月から学生アスリートとして大学スポーツがスタートします。この教材で学んだスポーツの目標設定方法をもとに、大学スポーツでの目標を設定しましょう。結果目標の範囲をどれくらいにするのか、パフォーマンス目標や行動目標はいつ設定するのかなどは自分で決めて取り組みましょう。

作文課題

Vol.1 あなたのアスリート人生を説明してください。 400字

Vol.2 大学ではなぜデュアルキャリアが必要なのでしょうか。
課題文をふまえて書きましょう。 400字

Vol.3 大学アスリートとしてどのような大学生活を送り、
どのように学修を進めますか。 800字

添削価格:1冊あたり1,000円(システム利用料含む)
Vol.1-3セット価格 2,800円

※ルーズリックが教材内にあり、自己評価の課題もありますので、
添削なしでも学習することは可能です。

サンプルの公開につきてまして



- Athlearn公式サイトにて、教材のサンプルを無料で公開いたします。
※暫定版の公開となります。

<https://univas.keiadvanced.jp/>

既存教材について

教材ラインナップ

大学の運動部学生のための「学び」のハンドブック



補助教材

学業と部活の両立入門講座
(文武両道について解説するスライド資料・演習シート・アニメーション動画)

スポーツ知への招待



補助教材

スポーツ知入門講座
(スポーツと学問の繋がりを可視化するスライド資料・演習シート・アニメーション動画)

スポーツ探究シリーズ



大学生活 学びのための「読む」「書く」入門



特徴

「学びへの意欲」を高めるための、多様な知的刺激を盛りこんだ、画期的な1冊。
「競技活動との両立」を意識した、運動部学生に最適な「学びサポート・ブック」です。

「学業」×「競技活動」＝“デュアルキャリア”でアスリートの豊かな人生実現に貢献

アスリートの平均引退年齢は平均30.4歳*。競技引退後の長い人生を充実させるには、**大学での学びの充実**がカギとなります。**「学業」と「競技生活」**を両立させる姿勢(＝デュアルキャリア)は、私たちが強く推進するものです。

本教材では、大学で「なぜ学ぶのか」(デュアルキャリアの意識付け)、「どうやって学ぶのか」(講義の受け方やレポート作成スキル等)など、運動部学生の学びの意欲を高め、デュアルキャリアを後押しする内容が満載です。

※独立行政法人 日本スポーツ振興センター調べ

教材価格：¥2,000-



先輩の声を聞く！ SPECIAL INTERVIEW

プロ野球選手／福岡ソフトバンクホークス 和田毅選手
陸上競技選手 鈴木亜由子選手

大学でやるべきことを知る！

PART1 デュアルキャリアと「3つの学び」
PART2 運動部学生のための「学び方入門」
学び方入門① 授業を受ける
学び方入門② 時間活用力と集中力を高める
学び方入門③ レポートを書く
入学前に高めておくべき「国数英の基礎学力」について

巻末付録

内容が秀逸だと教員の間で話題になっています。学生に伝えたいことが満遍なく凝縮された一冊です。カラフルで読みやすく、教材っぽさがない面白い作りになっているので、机に向かうのが苦手な学生にも「まずこれだけは」と勧められます。
(法政大学保健体育センター 釜野様)

部活動のつながりで大学を決めましたが、学業の大切さを改めて感じる事ができました。部活だけ集中するのではなく、大学の授業90分間しっかり取り組み両立していきたいと思いました。将来の夢に向かって充実した4年間にしたいです。
(2021年度 入学前教育受講者)



試し読みはこちら

https://kawaijuku.meclib.jp/sportshandbook/book/index.html#target/page_no=1

本教材は、『大学の運動部学生のための「学び」のハンドブック』の補助教材です。
入学後、オリエンテーション／授業での活用もおすすめです。

特徴

『大学の運動部学生のための「学び」のハンドブック』のはじめの内容を、親しみやすいシンプルなスライドとアニメーション動画にまとめています。なお、本プログラムは『ハンドブック』に付属し、**無料**です。
※『ハンドブック』とのセットとなります。本講座プログラムのみでの導入はできません。

スライド

スライド数:47(うち表紙8枚)
想定所要時間:45分程度
形式:対面での講義／オンライン講義



スライドには読み原稿をご用意。
教職員の方も、お読みいただくだけで
そのまま講義していただけます。

アニメーション動画

スライドと同じ内容を、2-3分の動画
8本で講義。忙しい部活の合間にご覧
いただけます。



←YouTubeで
No.1を視聴できます
<https://www.youtube.com/watch?v=N6QDXIV8qEM>

演習シート

手を動かしながら講義に取り組むことで
自分がどうなりたいのか、そのためには
何が必要なのかを考えます。



本学は文武両道というところをコンセプトとして教育しておりますので、内容は非常にマッチした内容ではあったと思っております。
スライドの中で「学業が人生の別れ道だよ」というところがありましたが、特にそこに共感しました。

新潟食料農業大学 佐藤様



特徴

大学での学びが運動部学生の最大の関心事であるスポーツに活かされ、それによって運動部での活動もより良いものになるということを漫画により伝え、競技と学びの成果向上をサポートします。

1. マンガ形式なので、楽しみつつ読破できます。
2. 運動部学生の知的好奇心を刺激する**スポーツ科学の知識**がふんだんに盛り込まれています。
3. 大学生を主人公とする成長物語であり、内容に**共感**しつつ学ぶことができます(押しつけ感がありません)。
4. 「大学で学ぶ知の世界」を広くカバーしており、**所属学部の「学び」**への関心を高めることができます。



教材価格：¥2,000-

■漫画を通して学生が出会う「知」

競技力を高める知

スポーツ生理学、スポーツ医学、
コンディショニング科学など

スポーツと社会をつなげる知

スポーツ哲学、スポーツ教育学、
スポーツ歴史学、スポーツ社会学 など

経験によって高められる知

リーダーシップ、意思決定力など

スポーツって、全て詰まっているんですね。歴史も文化も、フェアプレー、動作の分析、生理学的なもの。色んな分野が詰まった、1教材としては非常に魅力的な教材だと思います。

(日本体育大学 体育学部教授 杉田様)

漫画なので読みやすく非常にわかりやすかった。今まで競技力を向上させる事しか考えた事がなかったが、スポーツが社会のしくみと密接しているということに大変驚いた。これまでの自分の持っているスポーツに対するイメージ、考え方がいかに狭かったかということに気づくことができた。今後の4年間でさらにスポーツについてより広く深く知りたいという意欲が生まれる内容だった。

(2021年度 入学前教育受講者)

試し読みはこちら

https://kawaijuku.meclib.jp/sports_knowledge2022/book/index.html#target/page.no=1



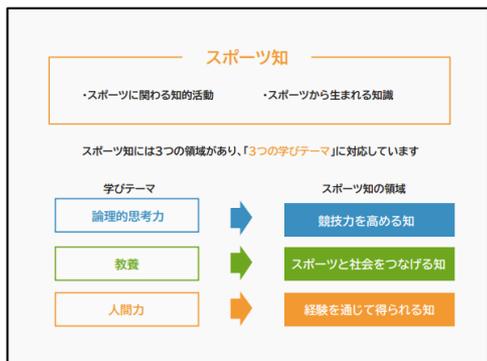
本教材は、『スポーツ知への招待』の補助教材です。
入学後、オリエンテーション／授業での活用もおすすめです。

特徴

『スポーツ知への招待』の内容を、親しみやすいシンプルなスライドとアニメーション動画にまとめています。
なお、本プログラムは『スポーツ知への招待』に付属し、**無料**です。
※『スポーツ知への招待』とのセットとなります。本講座プログラムのみでの導入はできません。

スライド

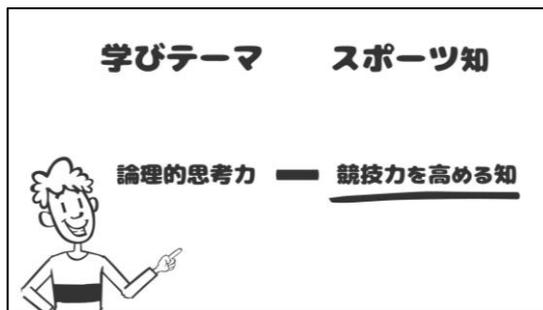
スライド数:40+参考資料10枚
想定所要時間:45分程度



スライドには読み原稿をご用意。
教職員の方も、お読みいただくだけで
そのまま講義していただけます。

アニメーション動画

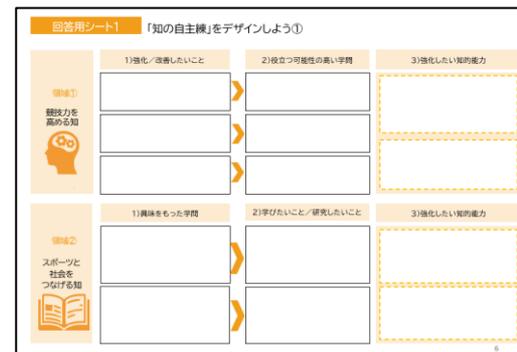
スライドと同じ内容を、2-3分の動画
6本で講義。忙しい部活の合間にご覧
いただけます。



←YouTubeで
No.1を視聴できます
<https://www.youtube.com/watch?v=r4ZZulYJ94M>

演習シート

手を動かしながら講義に取り組むことで
何を学んでいくか、自分で考えることが
できます。



回答用シート 「知の自主練」をデザインしよう①

	1)強化/改善したいこと	2)役立つ可能性の高い学習	3)強化したい知的能力
領域① 競技力を 高める知			
領域② スポーツと 社会を つなげる知			

はじめに

スポーツ知とは

競技力を高める知

スポーツと社会を繋げる知

経験を通じて得られる知

まとめ

演習①

演習②

演習③

動画はみんな集中して見ていました。説明も絵も簡潔でわかりやすいし、動きがあるので退屈もしない。動画の時間も長すぎず、行事の中で使うのにちょうどよかったです。

東京農業大学スポーツ振興室 室長 安井様

特徴

スポーツシーンに絡めた題材を用い、数学や英語に対する興味を持ってもらうことを目的としています。アスリートの数学の学びなおしに最適です。
スポーツで数字・英語を活用するはじめての一步となる教材です。

■学習期間等

学習期間	約3カ月
トピック数	24 (週2トピック×3か月)
1回の想定学習時間	30分
課題提出	3回(月1回程度)

制作協力
 数学：酒折文武先生
 (中央大学理工学部准教授・日本統計学会スポーツ統計分科会副主査)
 英語：牧野眞貴先生
 (近畿大学法学部准教授・フェンシング部顧問)

教材価格：¥1,300-/1冊(各Vol.同額)
 ¥3,600-/全Volセット

■教材イメージ

2
スポーツと単位～長さ～

日常生活やスポーツの記録に現れる多くの数字には単位があります。前回学んだ「時間」であれば、分・秒などは単位です。単位は「物の大きさ」を正しく表現するためにも重要です。これから数回に渡って、基本的な単位について学んでいきましょう。「たかが単位」ではありますが、比例関係や一次変換、1次方程式などの基本的な計算も必要になってきます。

1

メートル法での長さ

スポーツの世界では様々な長さの単位が使われます。その中で、私たちが普段用いているメートル法は、メートル(m)を基準とする単位です。

1キロメートル(km)=1,000m、1m=1,000ミリメートル(mm)
 1mm=1,000マイクロメートル(μm)、1μm=1,000ナノメートル(nm)

3桁ごとに単位が変わっていきますが、その中間の単位として10mmを1cm(センチメートル)と表して用います。

例題 ▶ コロナウイルスの大きさは約100nmです。これは1円玉の直径(2cm)の何分の一ですか。

解答 ▶ $2\text{cm}=20\text{mm}=20,000\mu\text{m}=20,000,000\text{nm}$ なので、
 $\frac{100}{20,000,000} = \frac{1}{200,000}$ 、つまり20万分の一です。

問題 ▶ フルマラソン(42.195km)の距離は、陸上競技場のトラック(1周400m)何周分に当たりますか。小数第2位を四捨五入して、小数点以下1桁で答えてください。

数学とスポーツが結びつけられた問題で、今まで興味がなかったスポーツを知ることができて、とても楽しかったです。

(2022年度入学 入学前教育)

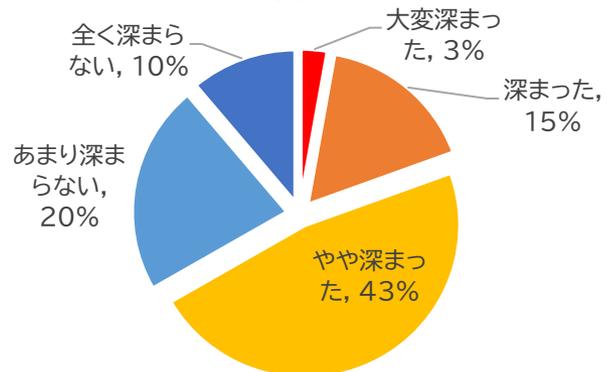
いつもは英語の教科書を読まないのですが、この教材は自分の競技に関わる英語でしたし、世界の事に関する事も多かったため、少しいつもより興味をもてたりわかりやすかったです。

(2022年度入学 入学前教育)

Vol.1		Vol.2		Vol.3	
1	時間と時差	9	記録の分布を把握しよう	17	放物線と2次関数
2	スポーツと単位～長さ～	10	分布を比較しよう	18	スポーツと距離
3	スポーツと単位～重さ～	11	代表値とその比較	19	スポーツと面積（その1）
4	スポーツと単位～速度～	12	分布の散らばりの大きさ	20	スポーツと面積（その2）
	コーヒープレイク		コーヒープレイク		コーヒープレイク
5	その他の単位と指標	13	関連性を把握しよう	21	平均速度と瞬間速度
6	スポーツと割合（その1）	14	相関	22	平均加速度と瞬間加速度
7	スポーツと割合（その2）	15	スポーツと関数	23	スポーツと三角比（その1）
8	数量の比較と割合の比較	16	スポーツと1次方程式、連立1次方程式	24	スポーツと三角比（その2）

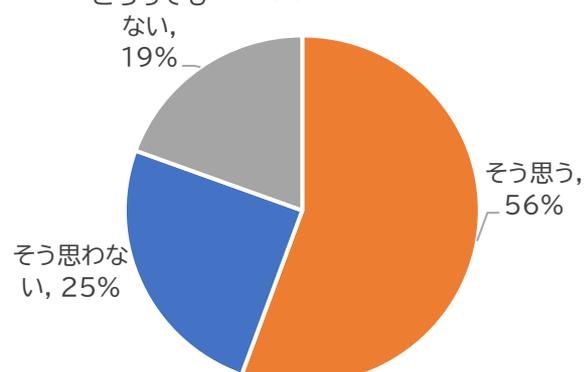
数学への興味は深まりましたか？

n=302



引き続き学びたいと思いましたか？

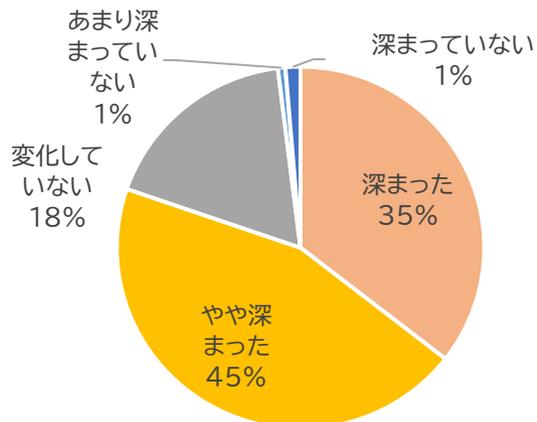
どちらも n=302



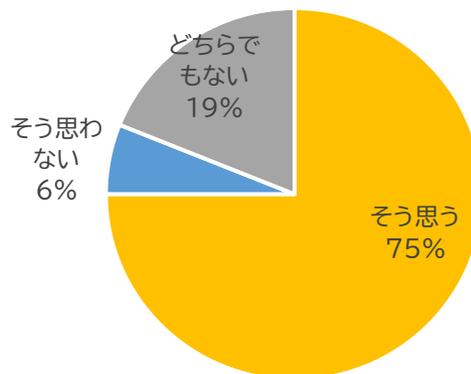
2021年度入学前教育受講者へのアンケートより

Vol.1		Vol.2		Vol.3	
1	世界のスポーツ	9	試合その1	17	入国
2	季節とスポーツ	10	試合その2	18	試合会場へ
3	単位と数字	11	合宿	19	観戦
4	色	12	時間帯	20	世界選手権その1
	ティーブレイク		ティーブレイク		ティーブレイク
5	練習	13	コンディション	21	世界選手権その2
6	予定	14	病気	22	交流
7	比較	15	栄養	23	観光
8	体の痛み	16	天気	24	カフェで

英語への興味は深まりましたか？ n=152



引き続き学びたいですか？ n=148



特徴

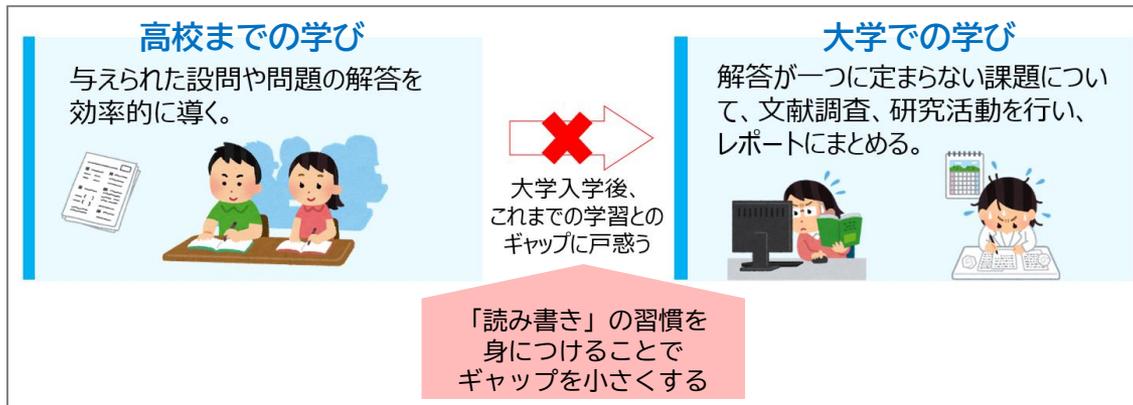
文章を**読む力**、それをもとに**考える力**、考えたことを**文章にまとめる力**を統合的に養います。専門分野によらない、大学での学びを進めていく上での根本的な力を育成します。

■本講座の目的

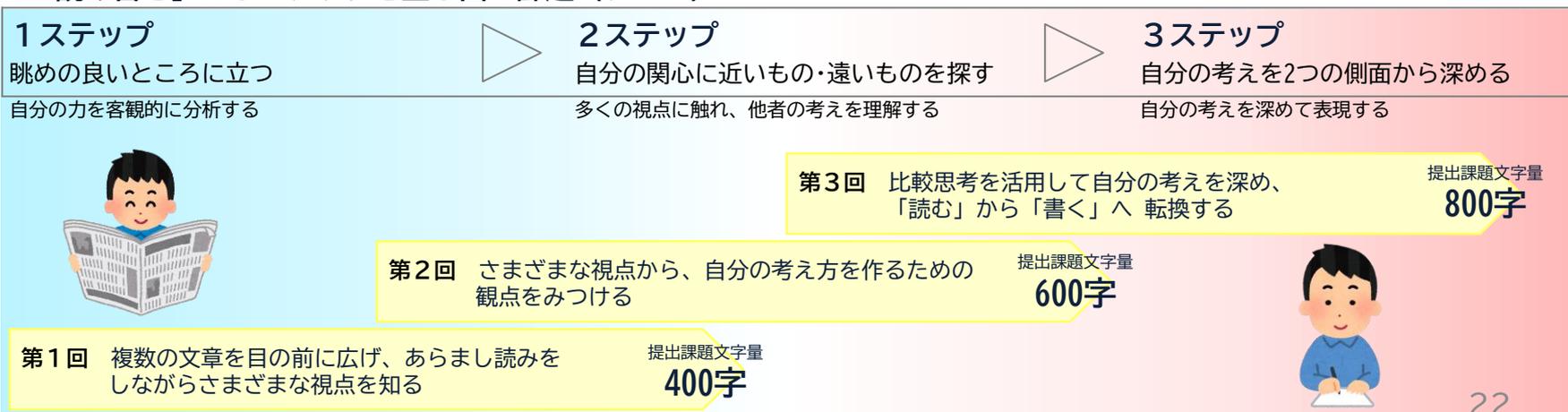
「読み書き」を日常の行動に加え、「食べる」「スポーツする」ように「読み書き」する習慣を身につけます。
教材価格：¥12,000-

■学習期間等

学習期間	約3カ月
課題提出	3回（月1回程度）



■「読み書き」の3ステップと全3回の課題（テーマ）



事例

事例のご紹介①尚美学園大学サッカー一部様



使用教材:大学の運動部学生のための「学び」のハンドブック
スポーツ知への招待
大学生活 学びのための「読む」「書く」入門

部活動単位での
入学前教育としての導入

従来の入学前教育:入学の1、2ヶ月前に、新一年生部員に対し、リスク管理に関して警察署や消防、救急の方から講習をしていた

教員からレポートの書き方に関する指摘があり、部活でも文章の書き方の基礎を身に付けた方がいいと思う機会があった

新入部員にライングループなどで連絡を取りながら案内

KEIアドバンスから送られてくる教材の取組状況フィードバックを見て、その結果もふまえて指摘・指導。
ハンドブックの課題については部活で回収

「高校の部活動と違い、大学では自主的に取り組まなきゃいけない」と意識した学生が多かったように見受けられた

事例のご紹介②法政大学様

使用教材:大学の運動部学生のための「学び」のハンドブック
スポーツ知への招待
大学生活 学びのための「読む」「書く」入門
運動部学生のためのスポーツ探究英語入門
運動部学生のためのスポーツ探究数学入門

学部ごとに教科を選択

200名弱の学生がスポーツ推薦で入学してくるが、その中には、高校時代の全てをかけてスポーツに打ち込んできたために、学習習慣があまり身に付いていない学生も多かった

教員からも、「勉強の指導をしようとしても、そもそもの習慣が身に付いていないとサポートしきれない」という声をよく聞いていた

中でも「大学の運動部学生のための『学び』のハンドブック」は、内容が秀逸だと教員の間で話題に

各科目のテキストについて、教員から「少し易すぎるのではないか」という声も上がったが、実際にプログラムを行った学生にインタビューしてみると「ちょうどいい」という声が多かった

入学前に勉強の重要性や、勉強の計画の立て方を事前に学んでおいてくれたおかげで、うまく乗り越えられているのではないかと感じる

採点システム・料金

採点サービスにつきまして

Athlearnでは、解答の郵送不要の、受講者様の手間がかからない形での採点形態をご提供しております。

①学生様が答案を写真に撮り、システムにアップロード



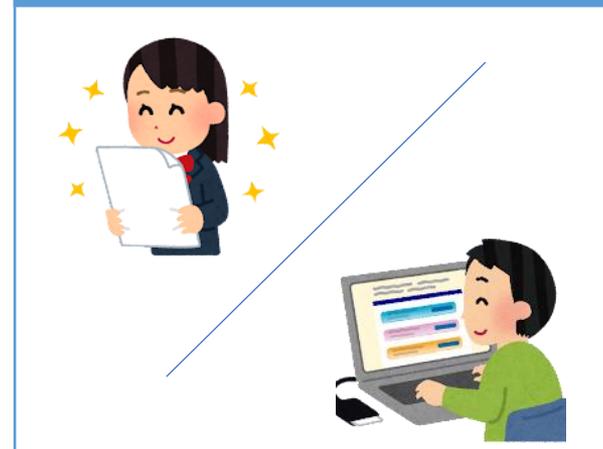
解答用紙に記入後、携帯で写真を撮っていただき、LMSにアップロードいただきます。

③業者が採点



画像を読み込み、業者の方で採点します。

④採点結果の返却



学生の方、大学ご担当者様に結果をフィードバックします。

対象教材

運動部学生のためのスポーツ探究シリーズ

英語・数学:500円/冊 1,400円/3冊

ことば:1000円/冊 2,800円/3冊

大学生活 学びのための「読む」「書く」入門(添削料金は教材価格に含まれます)

お支払い方法

1. 大学様ご負担の場合

請求書を発行させていただきます。

2. 学生様ご負担(受益者負担)の場合

下記のように、直接購入用のサイトを利用して、直接のご購入が可能です。
大学様ごとにページを作成し、学生様にご購入いただきます。

大学ページサンプル <https://x.gd/WBXeT>
パスワード:athlearn



なお、システム利用料といたしまして、本体価格の10%が加算されます。
ご了承ください。

直接購入用サイトにつきまして

系愛大学様専用入学前教育教材購入サイト

大学名の表示

HOME ABOUT CONTACT



系愛大学様専用入学前教育教材購入サイト

HOME ABOUT CONTACT

教材内容・金額

<系愛大学様> 入学前教育教材購入ページ

¥2,178 税込

●この商品は送料無料です。

・大学の運動部学生のための「学び」のハンドブック（税込2,178円）

カートに入れる

購入ボタン

<トップページ>

学生様が購入する教材をお間違えになることのないよう、大学様ごとにページを作成させていただきます。

<大学ごとページ>

教材内容・金額を確認し、ご購入いただけます。

支払方法: クレジットカード・コンビニ支払・Pay-easy

クレジットカード



コンビニ決済またはPay-easy



コンビニ決済の受付番号やPay-easyの収納機関番号や収納機関確認番号は、購入完了後に送らせていただくメールに記載されております。

支払い手数料: ¥300

料金体系

教材	本体価格	オプション		
		採点料	受益者負担 手数料	個別発送手数料
大学の運動部学生のための 「学び」のハンドブック※1	¥2,000	-	+本体価格の10%	+本体価格の10% ※3
スポーツ知への招待※1	¥2,000	-		
【1Vol.ごと購入】※2 スポーツ探究シリーズ 数学/英語/ことば	¥1,300	¥500		
【全Vol.3冊セット】 スポーツ探究シリーズ 数学/英語/ことば	¥3,600	¥1,400		
【1Vol.ごと購入】※2 スポーツ探究シリーズ ことば	¥1,300	¥1,000		
【全Vol.3冊セット】 スポーツ探究シリーズ ことば	¥3,600	¥2,800		
学びのための「読む」「書く」入門	¥12,000-	¥0		
知的スキルトレーニング講座		-		

※1大学の運動部学生のための「学び」のハンドブック・スポーツ知への招待には、補助教材として講義教材(スライド資料・アニメーション・演習シート)のデータが付帯します。

※2 1Vol.ごとの取り組み期間は約1か月です。

※3 大学一括納品ではなく学生様に個別で発送させていただく場合に承ります。

割引料金体系(UNIVAS加盟大学様)



教材	単価	オプション		
		採点料	受益者負担 手数料	個別発送手数料
大学の運動部学生のための 「学び」のハンドブック※1	¥1,800	-	+本体価格の10%	+本体価格の10% ※3
スポーツ知への招待	¥1,800	-		
【1Vol.ごと購入】※2 スポーツ探究シリーズ 数学/英語	¥1,100	¥500		
【全Vol.3冊セット】 スポーツ探究シリーズ 数学/英語	¥3,000	¥1,400		
【1Vol.ごと購入】※2 スポーツ探究シリーズ ことば	¥1,100	¥1,000		
【全Vol.3冊セット】 スポーツ探究シリーズ ことば	¥3,000	¥2,800		
学びのための「読む」「書く」入門	¥10,000-	¥0		

※1 大学の運動部学生のための「学び」のハンドブック・スポーツ知への招待には、補助教材として講義教材(スライド資料・アニメーション・演習シート)のデータが付帯します。

※2 1Vol.ごとの取り組み期間は約1か月です。

※3 大学一括納品ではなく学生様に個別で発送させていただく場合に承ります。

アスラーンハイスクールについて

【2022年度START!】 高校生向け情報サイト Athlearn High School



「高校生のうちからデュアルキャリアの概念を身に付けておいてほしい」「大学でやっている取り組みを高校生にぜひ見てほしい」という声を多くいただきました。そこで、高校生に向けて、デュアルキャリアの概念や各大学様の取り組みに焦点を合わせ、**運動部学生に特化した大学情報サイト**を立ち上げました。

<https://www.athlearn-hs.jp/>



TOP お知らせ 大学紹介 先輩の声 SPECIAL



★閲覧者

・高校1年生～高校3年生とその保護者。
サイト独自のマーケティングの他、学校法人河合塾・株式会社KEIアドバンスが運営する大学情報サイト「UNIFES」にリンクを掲載。(UNIFESの登録者数:約12000名)

★掲載情報

・SPECIAL記事
→進路選択や大学生活に関する特集記事を掲載します。

・先輩体験談

→大学運動部を経験した社会人・大学生の方に
大学や部活での学びについて語っていただきます。

・大学情報

→運動部学生のサポート体制について紹介します。
大学リンク、Youtubeへの誘導等も可能です。

大学に進学したいでも、大好きなスポーツも続けたい。
そんなキミのために、大学スポーツの情報や大学運動部出身の先輩の体験談を届けます。



大学紹介ページ

Athlarn High School (アスランハイスクール) > CAMPUS

大学紹介

スポーツが学べる。スポーツで活躍できる。運動部学生を全力で支援している大学を紹介します。

<p>大阪商業大学 ● スポーツ系学部 ● 大阪府 ● 強化指定部</p>	<p>大阪体育大学 ● 大阪府 ● 強化指定部</p>	<p>大阪電気通信大学 ● スポーツ系学部 ● 大阪府</p>	<p>非公開: 西九州大学</p>
<p>帝塚山大学 ● 会津県 ● 強化指定部</p>	<p>常葉大学 ● スポーツ系学部 ● 静岡県</p>	<p>日本体育大学 ● 体育大学 ● 東京都 ● 神奈川県</p>	<p>羽衣国際大学 ● 大阪府 ● 強化指定部</p>
<p>富士大学 ● 石川県 ● 強化指定部</p>	<p>平成国際大学 ● 埼玉県 ● 強化指定部</p>	<p>法政大学 ● 強化指定部 ● 東京都</p>	

写真

質問項目

写真

動画等

HPリンク

所在地

Osaka Electric Communication University

大阪電気通信大学

Q どういう大学でスポーツについて学べますか？
A 大阪府府立大学

Q その大学では、スポーツに関するどのような分野を学ぶことができますか？
学科(コース)、資格取得状況、カリキュラム等を教えてください。

Q 興味ある分野のイベント・コンテスト・大会・研修会・ワークショップ・学生団体・サークル
など、学びを通してスポーツに関与できる機会を教えてください。

Q 学びで学ばれたことは、どのようなキャリアに活かれますか？
A スポーツの知識や技術を応用して、スポーツ関連の企業や団体で働くことや、スポーツの普及や指導に携わることなどが挙げられます。

Q スポーツを学ばれている方、卒業生の方に、お話を伺いたいのですが、どのようなお話が聞きたいですか？
A 大学のスポーツに関する情報や、卒業後の進路についてお話を伺いたいと思います。

Q スポーツを専攻科として学ぶ際のメリットやデメリットについて教えてください。

Q 高校で活躍していた選手や、卒業後にプロ選手を目指す学生は、どのようなサポートが受けられますか？
A 大学のスポーツ施設や、卒業後の進路支援など、様々なサポートが受けられます。

ギャラリー

卒業生の活動

写真

動画等

HPリンク

所在地

Athlearn High Schoolへのご出稿依頼



以下の通り、大学情報ページへご出稿いただける大学様を募集しております。

2022年度出稿条件

掲載期間

お申込み時に決定した掲載開始期日～2024年3月31日

料金

無料 2022年度は初年度のため、全大学様無料です。

掲載項目

- ・大学名、所在地、ホームページ／Youtubeチャンネル等のURL
- ・大学全体の概要説明
- ・(スポーツ系学部がある場合)学部詳細
- ・部活動情報(体育会のみ)
- ・運動部学生支援体制(学習支援体制、施設／設備、スポーツ局等)
- ・スポーツ推薦／総合型選抜等情報

アフターサービス

PV数、ユーザー数、ページ滞在時間等のフィードバック

【予告】新プログラムについて

知的スキルトレーニング講座

…大学で学ぶ上で必要な知的スキルを学ぶ講義プログラム



レクチャー用動画



演習シート

競技力向上コース: 運動部学生へのレクチャー
(サイクルを競技力向上へ応用する)

基礎学習コース: 学生全般へのレクチャー

問題発見

情報収集

原因分析

対策立案

意思伝達

- ・問題はどこにある？
- ・どうやって見つける？

【演習】
自分にとっての理想と
現実の差を見つける

- ・図書館の使い方
- ・ネットの不確かさ
- ・情報の整理

【演習】
与えられたお題について
情報を集める

- ・定量データの評価
- ・確認・観察による評価
- ・第三者の意見による評価

【演習】
与えられたお題について
原因分析をする

- ・なぜなぜ分析
- ・ブレインストーミング
- ・対策案のしぼりこみ

【演習】
与えられたお題について
対策を立ててみる

- ・ここまでの流れを発表する

【演習】
成果をまとめ、伝えるために
整理する



レクチャー用
アニメーション動画

+



ワークブック

■自宅課題として

- ・アニメーション動画を見て、最終的なレポートにまとめさせ、レポートを提出課題とする

■導入教材として

- ・フレッシュマンセミナー等で、大学の学びについてレクチャーする際に使用

■部活の合宿などで使用

▶ 1月発売予定。詳細は別途告知させていただきます
価格未定(~2000円程度を想定)

ご清聴ありがとうございました。



株式会社KEIアドバンス 高等教育事業企画開発部
Athlearn事業担当(酒井・森岡)

メール: sports_support@keiadvanced.jp

Web: <https://x.gd/i2Vbq>

(運動部学生学習支援サイト 問い合わせフォーム)

TEL: 03-5276-2744

※感染防止のため、一部テレワークによる業務を実施しております。

メールまたは問い合わせフォームによるお問い合わせをお願い致します。

